



678388 РС (Я) Намский улус с. Аппаны ул. Лена 17/1, факс 8(41162) – 23-2-43

№34/5

17.05.2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам педагогического мониторинга развития по образовательным областям 2021-2022 учебный год

Воспитательно – образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Хатынчаана» с. Аппаны, Намского улуса.

Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группам в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя);
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя);
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Анализ результатов выполнения образовательной программы

1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По итогам диагностики качества образования в области «Художественно-эстетическое развитие» на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты по группам:

Младшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Процент	Число	Процент	Число
Высокий	20%	2	80%	8
Средний	40%	4	10%	1
Низкий	40%	4	10%	1

Средняя группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Процент	Число	Процент	Число
Высокий			42%	5
Средний	75%	9	58%	7
Низкий	25%	3		

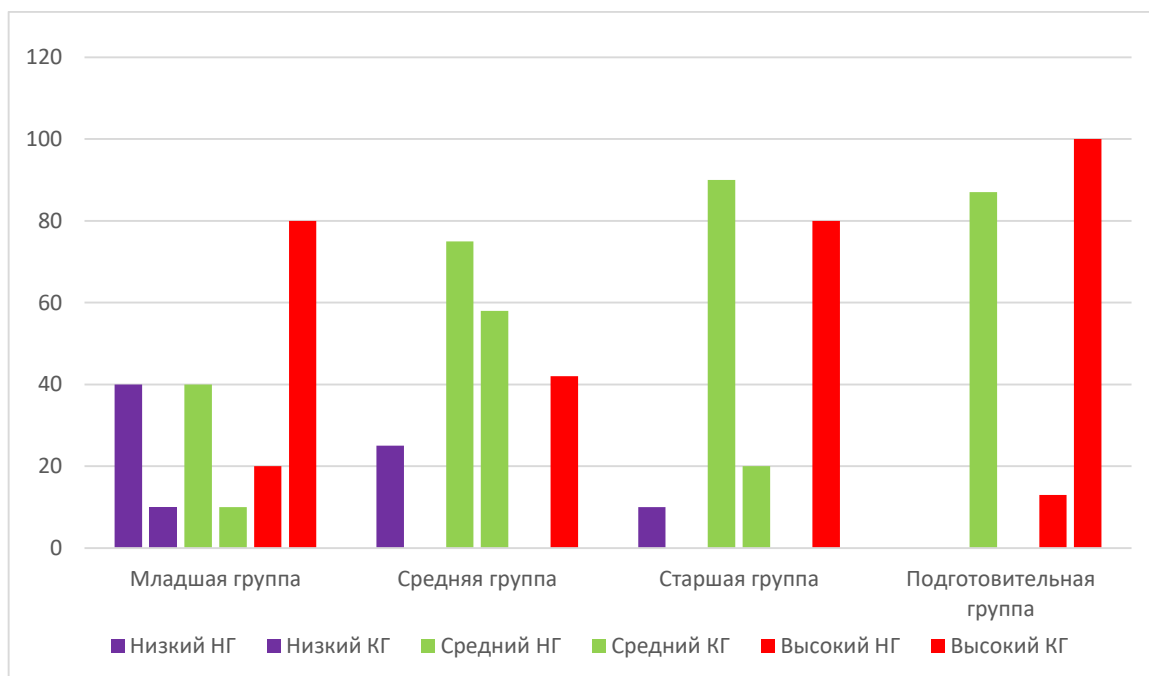
Старшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Процент	Число	Процент	Число
Высокий			80%	12
Средний	90%	14	20%	3
Низкий	10%	1		

Подготовительная группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Процент	Число	Процент	Число
Высокий	13%	2	100%	15
Средний	87%	13		
Низкий				

Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками,

следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

По итогам диагностики качества образования в области «Познавательное развитие» на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты по группам:

Младшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Высокий			80%
Средний	40%	4	20%	2
Низкий	60%	6		

Средняя группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Высокий			50%
Средний	42%	5	50%	6
Низкий	58%	7		

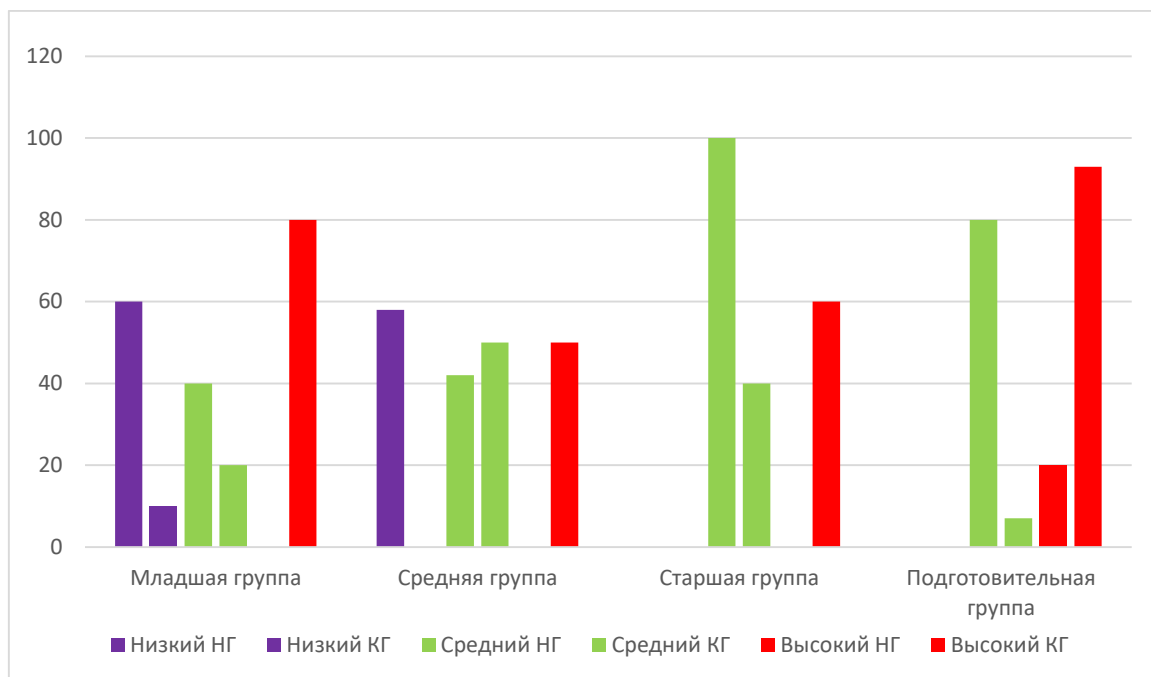
Старшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Высокий			60%
Средний	100%	15	40%	6
Низкий				

Подготовительная группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Высокий	20%	3	93%
Средний	80%	12	7%	1
Низкий				

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»



Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

По итогам диагностики качества образования в области «Речевое развитие» на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты по группам:

Младшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Высокий	10%	1	60%
Средний	20%	2	30%	3
Низкий	70%	7	10%	1

Средняя группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Высокий			25%
Средний	42%	5	75%	9
Низкий	58%	7		

Старшая группа

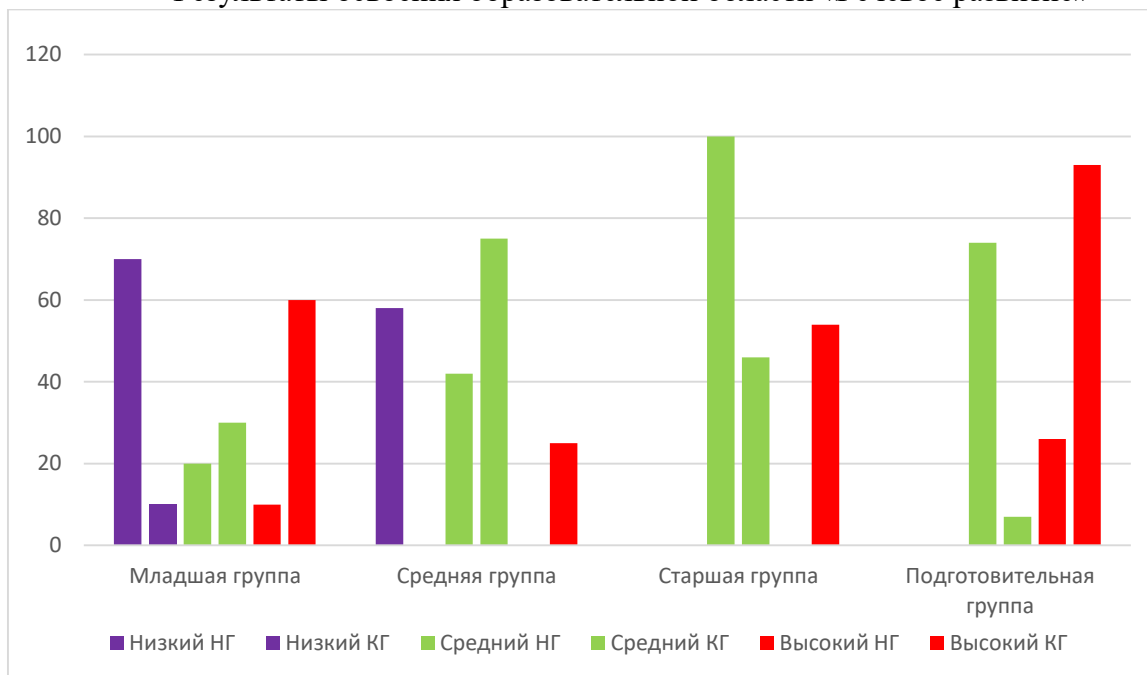
Уровень	Сентябрь		Май	
	Высокий			54%
Средний	100%	15	46%	5
Низкий				

Подготовительная группа

Уровень	Сентябрь	Май

Высокий	26%	4	93%	14
Средний	74%	11	7%	1
Низкий				

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации НОД, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

По итогам диагностики качества образования в области «Социально-коммуникативное развитие» на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты по группам:

Младшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Высокий	30%	3	80
Средний	30%	3	10	1
Низкий	40%	4	10	1

Средняя группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Высокий			58%
Средний	42%	5	42%	5
Низкий	58%	7		

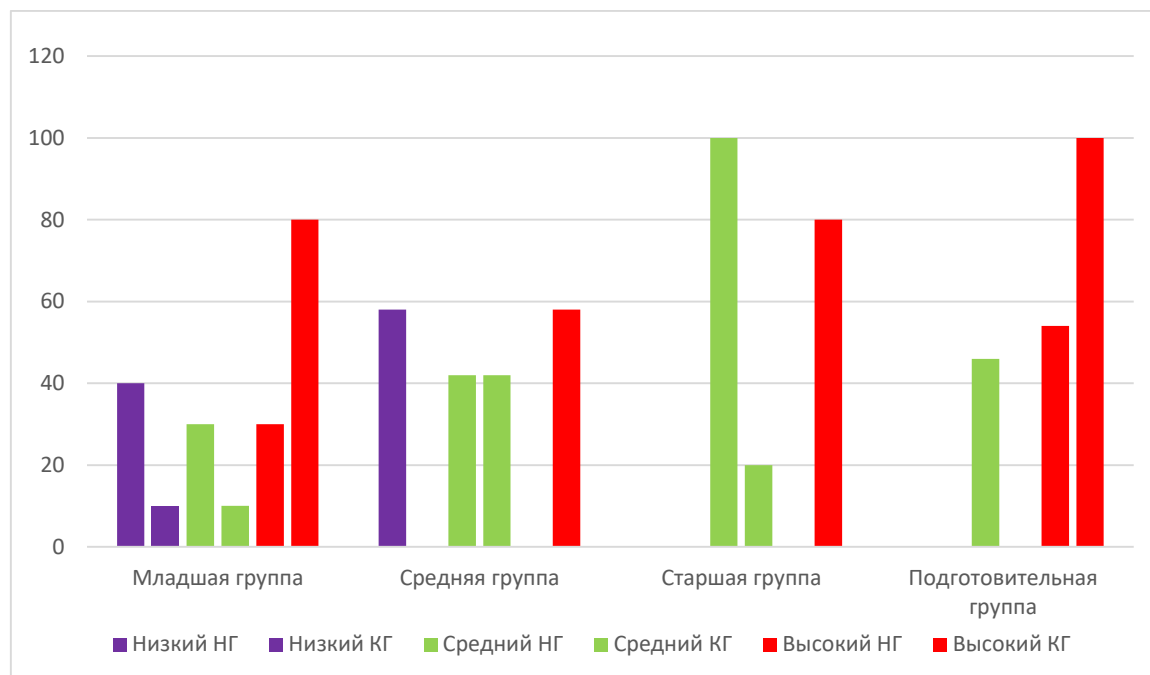
Старшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			80%	12
Средний	100%	15	20%	3
Низкий				

Подготовительная группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий	54%	8	100%	15
Средний	46%	7		
Низкий				

Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Рекомендации: необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

1. Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам диагностики качества образования в области «Физическое развитие» на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты по группам:

Младшая группа

Уровень	Сентябрь	Май
---------	----------	-----

Высокий	80%	8	100%	10
Средний	20%	2		
Низкий				

Средняя группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			67%	8
Средний	67%	8	33%	4
Низкий	33%	4		

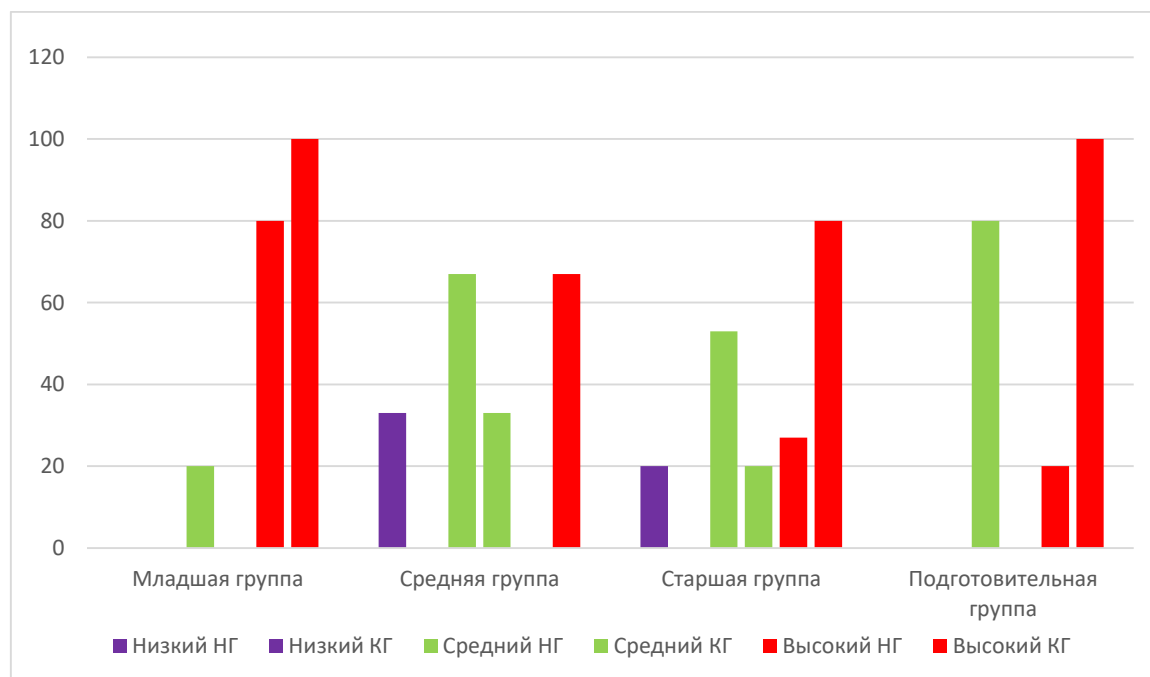
Старшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий	27%	4	80%	12
Средний	53%	8	20%	3
Низкий	20%	3		

Подготовительная группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий	20%	3	100%	15
Средний	80%	12		
Низкий				

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



Рекомендации: необходимо чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, физминутки, профилактика плоскостопия и нарушения осанки. Повышать популярность принципов здорового образа

жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Вывод: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Ст.воспитатель: _____



Сергеева М.В.