



678388 РС (Я) Намский улус с. Аннаны ул. Лена 17/1, факс 8(41162) – 23-2-43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Система мониторинга качества дошкольного образования

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

1.1 Наличие вариативных образовательных программ ДО.

Вариативная часть ООП реализуется через работу якутских программ: по изучению якутского языка и правильной речи И.И. Каратаева «О5ону чуолкайдьык санарарга уерэтии уонна грамотаба уерэнэргэ бэлэмнээьин».

1.2 Соответствие процентного соотношения ООП ДОО (60%, 40%)

Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Хатынчаана» состоит из двух частей:

Обязательная часть, реализуется авторской комплексной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Программа реализуется во всех группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях; -

Выбор данной программы обусловлен рядом причин:

1. Авторская комплексная программа «Детство» разработана в соответствии с ФГОС ДО.
2. Программа обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей от рождения до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в нескольких образовательных областях и отображающая особенности образовательного процесса МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Хатынчаана». Объем обязательной части составляет 60% от ее общего объема, а части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Филиал Детский сад «Мичээр» с.Кысыл деревня работает по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа филиала " составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы сроком на 5 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса (40%) в ДОУ осуществляется по базовой программе дошкольного образования «Тосхол» под редакцией М.Н. Харитоновой и др.

1.3 Оснащенность методическим обеспечением ДОУ в соответствии с ООП ДО

- Мониторинг в детском саду. Ред. С.Д.Ермолаева. Научно-методическое пособие.-СПб.: «Издательство «Детство-Пресс»,2010
- Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. Ю.В.Атемаскина, Л.Г.Богословец.
- Лечебно-профилактический танец. «Фитнес-Данс». Уч. пособие-СПб.: Детство-Пресс, 2010.Фирилева .Е., Сайкина Е.Г.
- Математика от трех до семи: Учебное пособие для воспитателей детских садов/ Авт. Сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Июффе.-СПб.: «Детство-Пресс», 2010.
- Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. В.И.Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А.Ноткина. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
- Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ-СПб.: Детство-Пресс, 2009.
- Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства.- СПб: «Детство-Пресс», 2001.Лебедева С.С., Маневцова Л.М.
- Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. Изд. Детство-Пресс, 2009. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г.
- Добрые досуги по произведениям детских писателей.-СПб.: «Детство-Пресс».2008. Белоусова Л.Е.
- Маленьким детям-большие права: Учебно-методическое пособие.- СПб.: Детство-Пресс, 2010. Мячина Л.К.
- Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Уч. метод. Пособие.-СПб.: «Детство-Пресс», 2009. Волкова Г.А.
- Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.Епанчинцева О.Ю.
- Педагогическая диагностика-основа конструирования воспитателем ДОУ педагогического процесса/Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н.,Терехова А.Н.-СПб.: «ООО Изд. «Детство-Пресс», 2010.
- Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации./Сост. Н.В.Нищева.-СПб., «Детство-Пресс», 2010.
- Программа работы по системе М. Монтессори кружка «Умелые ручки» для детей 2-6 лет: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009.
- Знакомство с натюрмортом. Библиотека программы «Детство».-СПб.: Изд-во «Детство-Пресс», 2006. Курочкина Н.А.

- Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2-7 лет. – СПб., ООО «Изд. «Детство-Пресс», 2011.
- Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада.-СПб.: «Детство-Пресс:2007.Нищева Н.В.
- Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н., Терехова А.Н.
- Карточка упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2009.Нищева Н.В.
- В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи старших дошкольников. –СПб.: Детство-Пресс, 2009. Агранович З.Е.
- Физкультура-это радость. Спортивные игры с нестандартным оборудованием. Л.Н.Сивачева. СПб «Детство-Пресс», 2002.
- Контрольно-аналитическая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения. Р.Ш. Хабибулина. СПб. «Детство –Пресс»2010.
- Рабочая учебная программа в дошкольномобразовательном учреждении. С.Н.Штекляйн, Т.В.Хабарова.СПб.: Детство Пресс, 2010.
- Математика-это интересно. Рабочая тетрадь. И.Н.Чеплашкина, Л.Ю.Зуева.Изд. «Детство-Пресс» 5-6 лет
- Математика-это интересно. Рабочая тетрадь. И.Н.Чеплашкина, Л.Ю.Зуева.Изд. «Детство-Пресс»2, 5-3 года
- Математика-это интересно. Рабочая тетрадь. И.Н.Чеплашкина, Л.Ю.Зуева.Изд. «Детство-Пресс» 3-4 года
- Математика-это интересно. Рабочая тетрадь. И.Н.Чеплашкина, Л.Ю.Зуева. Изд. «Детство-Пресс» 4-5 лет
- Подготовка дошкольников к обучению письму. С.О.Филиппова. СПб. «Детство-Пресс», 2008.
- Физкультура-это радость. Спортивные игры с нестандартным оборудованием. Л.Н.Сивачева. СПб «Детство-Пресс», 2002.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д.Маханева. СПб.:1999
- Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Т.И.Бабаева. – СПб.: Детство-Пресс. 2010.
- Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду /В.И.Логинова, Т.И.Бабаева.1999.
- Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс». 2010.
- Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа.-Волгоград: Учитель, 2010. М.В.Корепанова.
- Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет: Методич. Пособие. - СПб.: «Детство-Пресс»,2009.Сочеванова Е.А.
- Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Т.И. Бабаева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.

1.4 Укомплектованность печатными и электронными информационными-образовательными ресурсами

Учреждение имеет подписку на следующие электронные ресурсы:

1. <https://e.rukobr.ru> (Справочник руководителя)

2. <https://mini.lobraz.ru> (Система образования)

Печатная продукция от Акцион Образование:

1. Журнал «Справочник Старшего воспитателя ДОУ»

2. Журнал « Медицинское обслуживание и организация питания ДОУ»
3. Журнал «Справочник педагога-психолога»
4. Журнал « Справочник музыкального руководителя»
5. Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»

1.5 Количество детей, пользующихся бесплатными образовательными услугами

В 2020-2021 уч.году количество воспитанников составило 58.

Младшая группа: 16

Средняя группа: 17

Старшая группа: 15

Подготовительная группа: 10

1.6 Количество реализуемых дополнительных образовательных программ по направлениям: художественно-эстетические, спортивные, нравственно-патриотические, познавательные-речевые, исследовательские и т.д.

Дополнительные программы:

- «Русский язык в национальных детских садах РСФСР», А.П.Величук, И.А.Бажанова;
- Комплексная программа физического воспитания для ДОУ «Кэнчээри»МО РС(Я);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева
- «Программа «Цветные ладошки» И. А.Лыкова;
- «Программа музыкального воспитания «Ладушки»» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2.1 Наличие комплексно-тематического планирования

2.2 Наличие центров по пяти основным образовательным областям (ссылка на паспорт группы)

2.3 Участие детей в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Хоту КМО

1. 2020 – фестиваль по –лего-конструированию и робототехнике «SulusSkills»
2. 2021 – открытый онлайн-конкурс детского творчества “Я патриот Родины”. Иванов Данил. Диплом II степени. Руководитель: Соловьева А.Б.
3. 2021 – открытый онлайн-конкурс детского творчества “Я патриот Родины”. Бугаев Алгыстаан. Лауреат II степени. Руководитель: Соловьева А.Б.
4. 2021 – открытый онлайн-конкурс детского творчества “Я патриот Родины”. Лукин Валера. Диплом I степени. Руководитель: Соловьева А.Б.
5. 2021 – конкурс рисунков посвященный 70-летию Калистрата Дмитриевича Еремеева “Кустук енеех о5о саас”. 2 место. Грамота. Находкин Дархан. Руководитель находкина Сардана Николаевна

Улусный

1. 2020 - «Волшебный гербарий» улусный конкурс творческих работ для детей в возрасте от 5 до 7 лет. (Министерство по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия) ГБУ РС (Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи МО «Намский улус») Сертификат 3 шт.
2. 2020 – улусный конкурс «Быстыбат уйэ ситимэ - Олонхо». Дипломант I степени. Грамота.
3. 2020 – улусный дистанционный конкурс детских рисунков «Энсиэли кэрэ кестуулэрэ» посвященному к 60-летию Намской детской школы искусств имени Захара Порфирьевича Винокурова. Тимофеева Дарина 2 место, Диплом. Руководитель: Егорова А.С.
4. 2020 – улусный конкурс «Хабылык». Петров Айыллаан. 2 место. Грамота.
5. 2020 – улусный конкурс «Куерчэх» Парникова Влада. Сертификат.
6. 2020 – улусный конкурс по «Стрельба из лука». Ильина Нарыйа, Сивцев Слава. Сертификат.
7. 2020 – улусный дистанционный конкурс детских рисунков «Энсиэли кэрэ кестуулэрэ» посвященному к 60-летию Намской детской школы искусств имени Захара Порфирьевича Винокурова. Сертификат 4 шт. Руководитель: Егорова А.С.
8. 2020 – улусный конкурс «Дети таланты» Лауреат 1 степени в направлении «Фольклор» (группа 3-6лет). Руководители: Сивцева В.М., Егорова А.С., Овчинникова Ю.С., Аргунова В.К., Находкина С.Н.
9. 2020 - улусные VI Аммосовские чтения. Новгородов Тускул 6 лет. Сертификат.
10. 2020 - улусные VI Аммосовские чтения. Белолюбская Ангелина 5 лет. Сертификат.
11. 2020 – улусный театрализованный конкурс «Сахалы алыптаах остуоруйалар», 1 место.
12. 2020 – улусный конкурс челлендж «Олонхо муннуга». Номинация «Бастын олонхону дьуьуйуу».
13. 2020 – III улусный конкурс «Олонхо эйгэтэ-о5о оонньуутугар». Лауреат 2 степени.
14. 2020 – улусный конкурс «Олонхону олук оностон» исполнителей Олонхо на премию имени Ефросиньи Васильевны Соколовой, 3 место. Грамота
15. 2020 – улусный конкурс «Олонхону олук оностон» исполнителей Олонхо на премию имени Ефросиньи Васильевны Соколовой. Сертификат.
16. 2020 – улустаабы олонхо курэээ. 1 урдэл. Грамота.
17. 2020 – улусный конкурс «Дети таланты» направление «Фольклор», руководители – Сивцева В.М. Егорова А.С. Овчинникова Ю.С. Аргунова В.К. Находкина С.Н. Лауреат 1 степени.
18. 2020 – улусный конкурс поделок по ПДД «Дорога безопасности» среди воспитанников ДОУ Намского улуса в рамках всероссийского профилактического мероприятия «Внимание дети!». Сертификат. Харитоновна Алена. Руководитель: Соловьева А.Б.
19. 2020 – улусный конкурс поделок по ПДД «Дорога безопасности» среди воспитанников ДОУ Намского улуса в рамках всероссийского профилактического мероприятия «Внимание дети!». Сертификат. Находкин Дархан. Руководитель: Находкина С.Н.
20. 2020 – улусный конкурс поделок по ПДД «Дорога безопасности» среди воспитанников ДОУ Намского улуса в рамках всероссийского профилактического мероприятия «Внимание дети!». Сертификат. Чупрова Мия. Руководитель: Овчинникова Ю.С.
21. 2020 – улусный конкурс поделок по ПДД «Дорога безопасности» среди воспитанников ДОУ Намского улуса в рамках всероссийского профилактического мероприятия «Внимание дети!». Сертификат. Тимофеева Дарина. Руководитель: Егорова А.С.
22. 2020 – улусный конкурс «English for kids” among older preschool kids. Иванов Данил. Сертификат. Руководитель: Аргунова Варвара Константиновна.
23. 2020 – улусный конкурс «English for kids” among older preschool kids. Яковлева Лилиана. Сертификат. Руководитель: Аргунова Варвара Константиновна.

24. 2020 – улусный конкурс «English for kids” among older preschool kids. Куличкина Милана. Сертификат. Руководитель: Аргунова Варвара Константиновна.
25. 2020 – улусный конкурс «English for kids” among older preschool kids. Власова Нарыйаана. Сертификат. Руководитель: Аргунова Варвара Константиновна.
26. 2020 – улусный конкурс «English for kids” among older preschool kids. Ильина Нарыйа. Сертификат. Руководитель: Егорова Айыына Степановна.
27. 2020 – улусный конкурс «English for kids” among older preschool kids. Парникова Влада. Сертификат. Руководитель: Егорова Айыына Степановна.
28. 2020 – улусный конкурс «English for kids” among older preschool kids. Тимофеева Дарина. Сертификат. Руководитель: Егорова Айыына Степановна.
29. 2020 – улусный конкурс «English for kids” among older preschool kids. Новгородова Дайаана. Диплом 3 степени. Руководитель: Егорова Айыына Степановна, Аргунова Варвара Константиновна.
30. 2021 – улусный творческий конкурс «Доблестная Армия России», в рамках празднования Дня защитника Отечества. Диплом 1 степени. Бугаев Алгыстаан. Руководитель: Соловьева А.Б.
31. 2021 – улусный заочный конкурс чтецов среди дошкольных учреждений по произведениям Агнии Барто "Сад стихов". Находкин Дархан. Сертификат.
32. 2021 – улусный заочный конкурс чтецов среди дошкольных учреждений по произведениям Агнии Барто "Сад стихов". Лукин Валера. Сертификат.
33. 2021 – улусный заочный конкурс чтецов среди дошкольных учреждений по произведениям Агнии Барто "Сад стихов". Пермякова Алина. Сертификат.
34. 2021 – улусный заочный конкурс «Лучшая самодельная книга» по произведениям Агнии Барто среди дошкольных учреждений. Лукин Валера. Сертификат.
35. 2021 – улусный заочный конкурс «Лучшая самодельная книга» по произведениям Агнии Барто среди дошкольных учреждений. Находкин дархан. Сертификат.
36. 2021 – улусный конкурс по мультипликации «Я творю мир». Сертификат. Находкин Дархан. Руководитель: Саввинова Марина Альбертовна.
37. 2021 – улусный дистанционный конкурс по национальным прыжкам среди воспитанников ДОУ Намского улуса. Сертификат. Петров Айыллаан.
38. 2021 – улусный дистанционный конкурс по национальным прыжкам среди воспитанников ДОУ Намского улуса. Сертификат. Ильина Нарыйа.
39. 2021 – улусный смотр-конкурс строя и песни среди ДОУ Намского улуса, посвященного Году И.Е.Винокурова и Году 150-летия системы образования в Намском улусе. Сертификат.
40. 2021 – улусный конкурс «Олонхону олук оностон». Сертификат. Иркитов Дима. Руководитель: Овчинникова Ю.С.
41. 2021 – улусный конкурс «Олонхону олук оностон». Сертификат. Куличкина Милана. Руководители: Овчинникова Ю.С., Сивцева В.М., Егорова А.С., Соловьева А.Б.
42. 2021 – улусный конкурс «Олонхону олук оностон». Сертификат. Попов Ян. Руководители: Овчинникова Ю.С. Сивцева В.М., Егорова А.С., Соловьева А.Б.
43. 2021 – улусный конкурс «Олонхону олук оностон». Сертификат. Сивцев Слава. Руководители: Овчинникова Ю.С. Сивцева В.М., Егорова А.С., Соловьева А.Б.
44. 2021 – улусный конкурс «Олонхону олук оностон». Сертификат. Баишева Селена. Руководители: Овчинникова Ю.С. Сивцева В.М., Егорова А.С., Соловьева А.Б.
45. 2021 – улусный конкурс «Олонхону олук оностон». Сертификат. Ильина Алесия. Руководители: Овчинникова Ю.С. Сивцева В.М., Егорова А.С., Соловьева А.Б.
46. 2021 – улусный конкурс «Олонхону олук оностон». Сертификат. Новгород Тускул. Руководители: Овчинникова Ю.С. Сивцева В.М., Егорова А.С., Соловьева А.Б.
47. 2021 – улусный конкурс «Олонхону олук оностон». Сертификат. Новгородова Дайаана. Руководители: Овчинникова Ю.С. Сивцева В.М., Егорова А.С., Соловьева А.Б.

48. 2021 – улусный конкурс «Олонхону олук оностон» юных исполнителей олонхо на премию имени Е.В. Соколовой, пропагандиста устного народного творчества, Отличника образования РС (Я) Почетного гражданина Намского улуса. Победитель в номинации «Кэрэхсэбиллээх толорооччулар». Грамота.
49. 2021 – Улусный конкурс «Сибэкки дьөрбете бэлэбим» илиинэн оноьук күрэбэ. 1 место. Соловье Алмаз. Руководитель Соловьева Алла Борисовна.
50. 2021 – улусный конкурс по мультипликации «Я творю мир». Сертификат. Находкин Дархан. Руководитель Саввинова Марина Альбертовна
51. 2021 – улусный смотр-конкурс детских оркестровых коллективов ДОУ «Музичирование для всех» в рамках проекта «Музыка для всех». Диплом 2 место. Сергеев Арылхан. Руководитель Сивцева Валентина Михайловна.
52. 2021 – улусный конкурс «От ритмики к танцу – здоровье с детства». Диплом 2 место. Руководители: Саввина Марина Альбертовна, Пестрякова Сайаана Николаевна, Сивцева Валентина Михайловна.
53. 2021 – улусный конкурс «Чоргуй чобуо чабырбах». Грамота 1 место. Парникова Влада. Руководители: Егорова А.С., Саввинова М.А., Пестрякова С.Н.
54. 2021 – улусный дистанционный конкурс по легкой атлетике среди воспитанников ДОУ Намского улуса. Сертификат. Ильина Нарыйа. Руководители: Новгородова Р.Н., Саввинова М.А.
55. 2021 – улусный дистанционный конкурс по легкой атлетике среди воспитанников ДОУ Намского улуса. Сертификат. Петров Айыллаан. Руководители: Новгородова Р.Н., Саввинова М.А.
56. 2021 - Сэки айымньыларыгар улуустаабы оскуола иннинээби саастаах оболорго аналлаах IV сылын ытыллар хобоон аабытын күрэбэ. Диплом 2 место. Ильина Нарыйа. Руководители: Егорова А.С., Пестрякова С.Н., Саввинова М.А, Сергеева М.В.
57. 2021 – Сэки айымньыларыгар улуустаабы оскуола иннинээби саастаах оболорго аналлаах IV сылын ытыллар хобоон аабытын күрэбэ. Сертификат. Сивцев Слава. Руководители: Егорова А.С., Пестрякова С.Н., Саввинова М.А, Сергеева М.В.
58. 2021 – Сэки айымньыларыгар улуустаабы оскуола иннинээби саастаах оболорго аналлаах IV сылын ытыллар хобоон аабытын күрэбэ. Сертификат. Гуляев Арылхан. Руководители: Егорова А.С., Пестрякова С.Н., Саввинова М.А, Сергеева М.В.
59. 2021 – Сэки айымньыларыгар улуустаабы оскуола иннинээби саастаах оболорго аналлаах IV сылын ытыллар хобоон аабытын күрэбэ. Сертификат. Ильина Алесия. Руководитель: Овчинникова Ю.С.
60. 2021 – Сэки айымньыларыгар улуустаабы оскуола иннинээби саастаах оболорго аналлаах IV сылын ытыллар хобоон аабытын күрэбэ. Сертификат. Сергеева Арина. Руководитель: Винокурова М.А.
61. 2021 – Сэки айымньыларыгар улуустаабы оскуола иннинээби саастаах оболорго аналлаах IV сылын ытыллар хобоон аабытын күрэбэ. Сертификат. Егорова Лия. Руководитель: Винокурова М.А.
62. 2021 – Сэки айымньыларыгар улуустаабы оскуола иннинээби саастаах оболорго аналлаах IV сылын ытыллар хобоон аабытын күрэбэ. Сертификат. Сивцев Сережа. Руководитель: Соловьева А.Б.
63. 2021 – Сэки айымньыларыгар улуустаабы оскуола иннинээби саастаах оболорго аналлаах IV сылын ытыллар хобоон аабытын күрэбэ. Сертификат. Власова Нарыйаана. Руководитель: Соловьева А.Б.
64. 2021 – Сэки айымньыларыгар улуустаабы оскуола иннинээби саастаах оболорго аналлаах IV сылын ытыллар хобоон аабытын күрэбэ. Сертификат. Куличкина Милана. Руководитель: Соловьева А.Б.
65. 2021 – Сэки айымньыларыгар улуустаабы оскуола иннинээби саастаах оболорго аналлаах IV сылын ытыллар хобоон аабытын күрэбэ. Сертификат. Бугаев Алгыстаан. Руководитель: Соловьева А.Б.

Республиканский

1. 2020 – открытый республиканский конкурс чтецов «Моя милая мама»-посвященного ко Дню Матери. Иванов Никита. Диплом в номинации «Темп и ритм». Руководитель: Овчинникова Юлистана Семеновна.
2. 2020 – II Республиканская олимпиада по физической культуре «Спортивная Якутия». Егорова Юлиана. Сертификат. Руководитель: Овчинникова Юлистана Семеновна.
3. 2020 – II Республиканская олимпиада по физической культуре «Спортивная Якутия». Белолобская Ангелина. Сертификат. Руководитель: Овчинникова Юлистана Семеновна.
4. 2020 – II Республиканская олимпиада по физической культуре «Спортивная Якутия». Харитонов Айгылаан. Сертификат. Руководитель: Овчинникова Юлистана Семеновна.
5. 2020 – Республиканский конкурс детского рисунка «Образы», Номинация графика, Пермякова Алина 3 место. Руководитель: Овчинникова Юлистана Семеновна.
6. 2020 – республиканский конкурс «Мастерская LEGO-конструктора». Находкин Дархан. Сертификат. Руководитель: Находкина Сардана Николаевна.
7. 2020 – республиканский конкурс «Мастерская LEGO-конструктора». Иванов Никита. Сертификат. Руководитель: Овчинникова Юлистана Семеновна.
8. 2020 – республиканский конкурс детского рисунка «Образы». Лаптев Мирон. Сертификат. Руководитель: Аргунова Варвара Константиновна.
9. 2020 – республиканский конкурс детского рисунка «Образы». Егорова Юлиана. Сертификат. Руководитель: Овчинникова Юлистана Семеновна.
10. 2020 – республиканский конкурс детского рисунка «Образы». Ильина Нарыйа. Сертификат. Руководитель: Егорова Айыына Степановна.
11. 2020 – Республиканский конкурс детского рисунка «Образы». Находкин Дархан. Сертификат.
12. 2021 – I Республиканское соревнование по РОУП Скиппингу (прыжки через скакалку) для детей дошкольного возраста, посвященного году здоровья в РС(Я). Сертификат. Новгородова Дайаана. Руководитель: Овчинникова Ю.С.
13. 2021 – I Республиканское соревнование по РОУП Скиппингу (прыжки через скакалку) для детей дошкольного возраста, посвященного году здоровья в РС(Я). Сертификат. Новгород Тускул. Руководитель: Егорова А.С.
14. 2021 – республиканский творческий конкурс для детей «Правила дорожного движения глазами детей». Чупрова Мия. II место, диплом в номинации: «Поделка». Руководитель: Овчинникова Юлистана Семеновна.
15. 2021 – республиканский творческий конкурс для детей «Правила дорожного движения глазами детей». Находкин Дархан. II место, диплом в номинации: «Поделка». Руководитель: Находкина Сардана Николаевна.
16. 2021 – республиканский творческий конкурс для детей «Правила дорожного движения глазами детей». Тимофеева Дарина. III место, диплом в номинации: «Поделка». Руководитель: Егорова Айыына Степановна.
17. 2021 – республиканский творческий конкурс для детей «Правила дорожного движения глазами детей». Харитоновна Алена. II место, диплом в номинации: «Поделка». Руководитель: Соловьева Алла Борисовна.
18. 2021 – Республиканский конкурс «Kids like english» Власова Нарыйаана. Диплом 2 место.
19. 2021 – Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских фотографий посвященный ко дню Защитника Отечества РЭИИ “Педагоги Якутии”. “Я защитник Отечества”. Лаптев Мирон. Диплом 1 степени. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна
20. 2021 – Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков и поделок ко Дню Космонавтики “Поехали!!!”. Диплом 1 степени. Мыреев Остап. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна

21. 2021 – Республиканский дистанционный конкурс ручных поделок и рисунков. В рамках online программ доп. Образования РЭИИ «Педагоги Якутии» «Первым делом самолеты». Диплом 1 степени. Яковлева Лилиана. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна
22. 2021 – Республиканский дистанционный конкурс ручных поделок и рисунков. В рамках online программ доп. Образования РЭИИ «Педагоги Якутии» «Первым делом самолеты». Диплом 1 степени. Семенов Артем. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна
23. 2021 – Республиканский дистанционный конкурс поделок из конструктора РЭИИ «Педагогии Якутии» «Мой Лего мир». Диплом 1 степени. Кириллин Миша. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна
24. 2021 – Республиканский дистанционный конкурс поделок из конструктора РЭИИ «Педагогии Якутии» «Мой Лего мир». Диплом 1 степени. Семенов Артем. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна
25. 2021 – Республиканский дистанционный конкурс поделок из конструктора РЭИИ «Педагогии Якутии» «Мой Лего мир». Диплом 1 степени. Сивцев Сережа. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна
26. 2021 – Республиканский дистанционный конкурс поделок из конструктора РЭИИ «Педагогии Якутии» «Мой Лего мир». Диплом 1 степени. Лаптев Мирон. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна
27. 2021 – Республиканский конкурс ораторского мастерства для юношей «Аман өс» среди воспитанников дошкольных учреждений в рамках республиканской научно-практической конференции «Винокуровские чтения». Сертификат. Петров Айбыллаан. Руководитель: Находкина Сардана Николаевна
28. 2021 – Республиканский конкурс «Лучшая исследовательская работа» в секции «Роль личности И.Е.Винокурова» среди воспитанников дошкольных учреждений в рамках Республиканской научно-практической конференции «Винокуровские чтения». Грамота III место. Новгородова Дайаана.

Всероссийский

1. 2020 – всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина». Парникова Влада. Сертификат.
2. 2021 – всероссийская олимпиада «Математика для дошкольников» Диплом 1 место. Максимова Кристина. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна
3. 2021 – всероссийская олимпиада «Юный вундеркинд». Диплом 1 место. Власова Нарыйаана. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна
4. 2021 – всероссийская олимпиада «Самый умный дошколенок». Диплом 1 место. Яковлева Лилиана. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна
5. 2021 – всероссийская олимпиада «Животный мир». Диплом 1 место. Бугаева Марианна. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна
6. 2021 – всероссийская олимпиада «Экология нашей планеты». Диплом 1 место. Эверстова Аделина. Руководитель: Соловьева Алла Борисовна

2.4 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки (МИП, КРИП, РИП, ФИП) не имеется

2.5 Наличие статуса муниципального ресурсного центра не имеется

2.6 Наличие статуса республиканского ресурсного центра не имеется

2.7 Наличие статуса республиканской сетевой инновационной площадки Учреждение работает в Природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята» (ссылка)

2.8 Наличие пед. диагностики по освоению ООП или ведение пед.наблюдения

Воспитательно – образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Хатынчаана» с. Аппаны, Намского улуса.

Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДОО.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группам в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя);
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя);
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

По итогам диагностики качества образования в области «Художественно-эстетическое развитие» на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты по группам:

Младшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			4	40%
Средний	6	60%	6	60%
Низкий	4	40%		

Средняя группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			10	83%
Средний	8	80%	2	17%
Низкий	2	20%		

Старшая группа

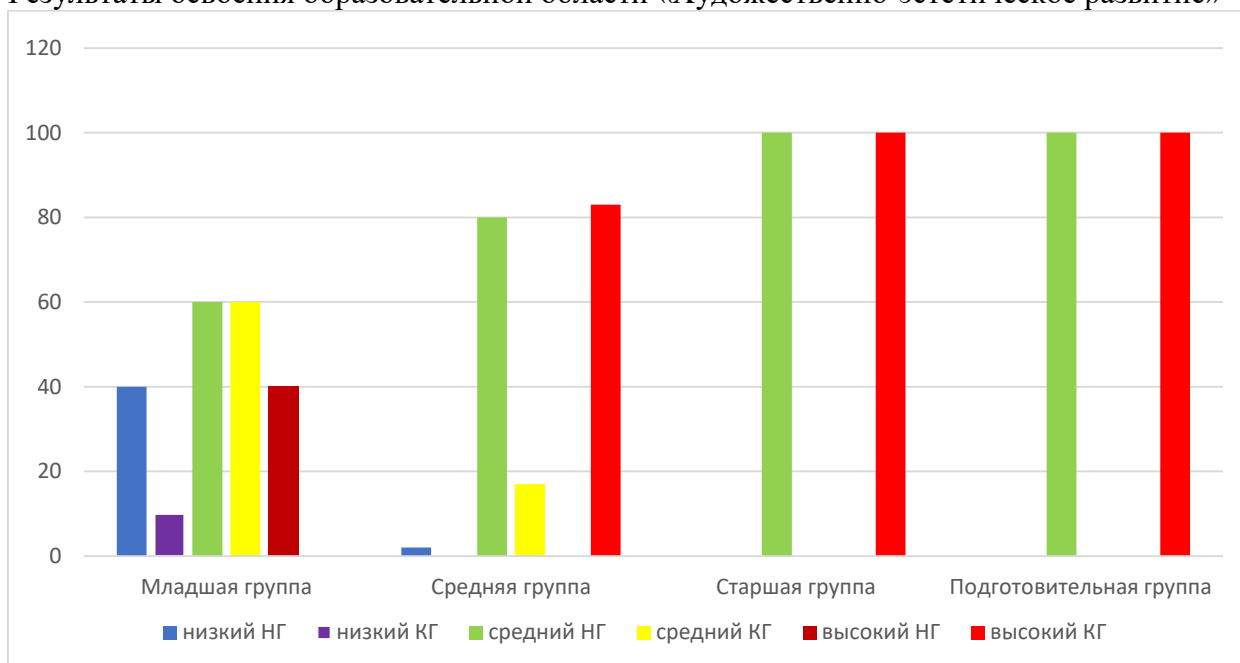
Уровень	Сентябрь		Май	
---------	----------	--	-----	--

Высокий			12	100%
Средний	13	100%		
Низкий				

Подготовительная группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			10	100%
Средний	12	100%		
Низкий				

Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

1. Образовательная область «Познавательное развитие»

По итогам диагностики качества образования в области «Познавательное развитие» на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты по группам:

Младшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			6	60%
Средний	4	40%	4	40%
Низкий	6	60%		

Средняя группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			11	73%
Средний	11	91%	4	27%
Низкий	1	9%		

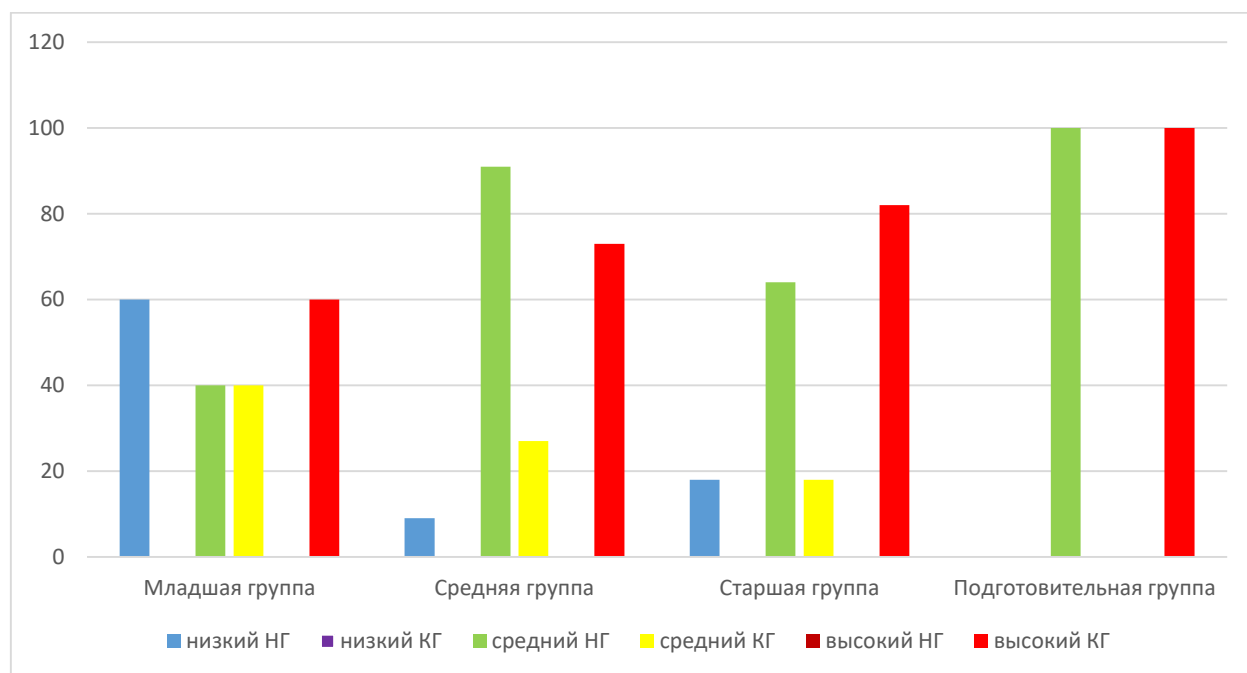
Старшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий	2	18%	9	82%
Средний	7	64%	2	18%
Низкий	2	18%		

Подготовительная группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			10	100%
Средний	12	100%		
Низкий				

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»



По данным результатом можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

2. Образовательная область «Речевое развитие»

По итогам диагностики качества образования в области «Речевое развитие» на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты по группам:

Младшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Число	Процент	Число	Процент
Высокий				
Средний			9	90%
Низкий	10	100%	1	10%

Средняя группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Число	Процент	Число	Процент
Высокий			11	91%

Средний	10	83%	1	9%
Низкий	2	17%		

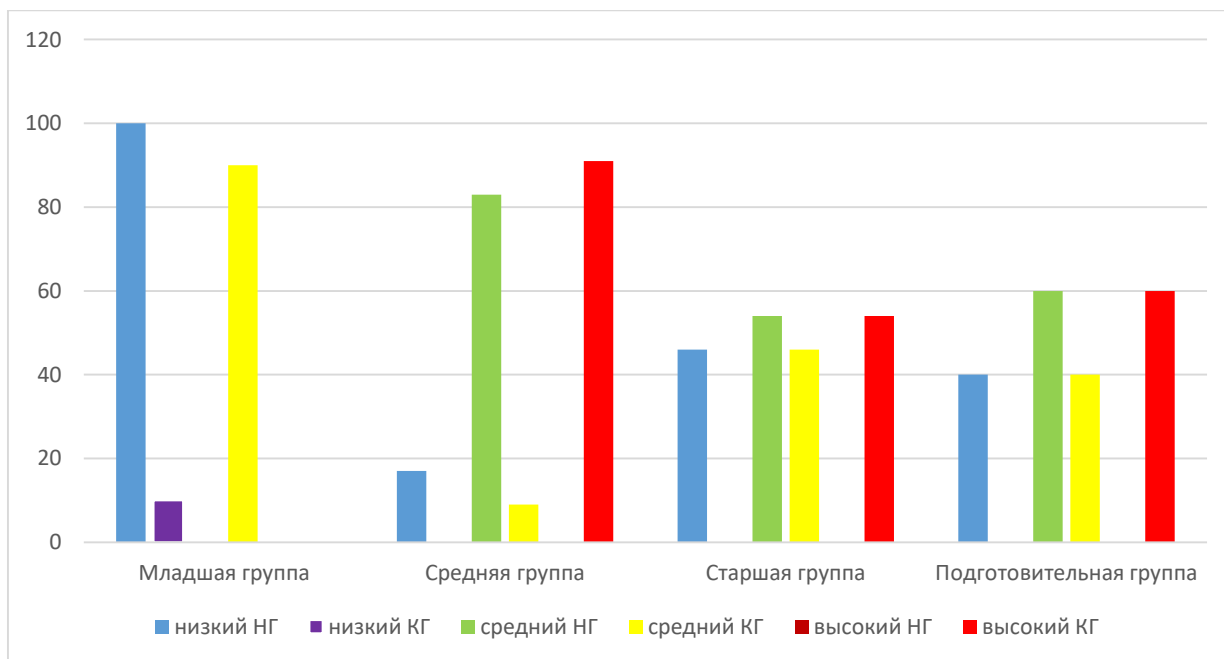
Старшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			6	54%
Средний	6	54%	5	46%
Низкий	5	46%		

Подготовительная группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			6	60%
Средний	6	60%	4	40%
Низкий	4	40%		

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по

плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Программный материал в данной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня: включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

По итогам диагностики качества образования в области «Социально-коммуникативное развитие» на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты по группам:

Младшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			5	50%
Средний	4	40%	5	50%
Низкий	6	60%		

Средняя группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий				
Средний	2	20%	10	70%
Низкий	10	80%	3	30%

Старшая группа

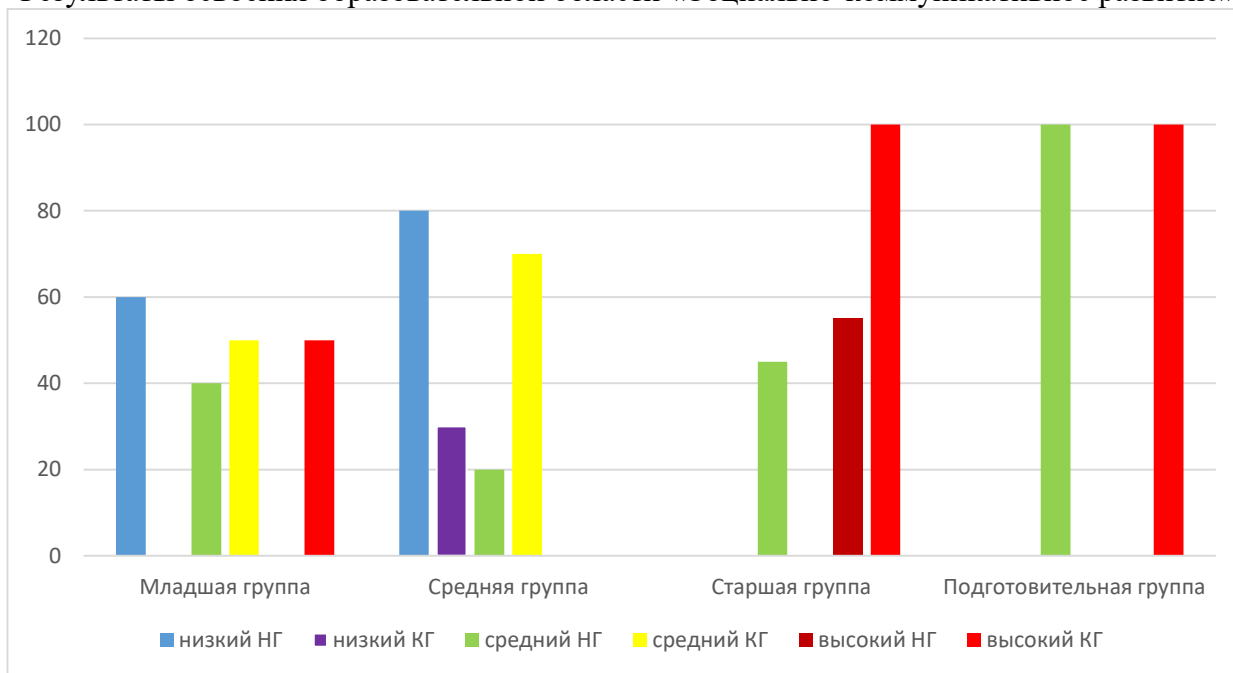
Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий	5	55%	12	100%
Средний	6	45%		
Низкий				

Подготовительная группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			10	100%
Средний	12	100%		

Низкий				
--------	--	--	--	--

Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники имеют оформлять игру, используя разнообразные материалы и атрибуты, являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что такое плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

1. Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам диагностики качества образования в области «Физическое развитие» на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты по группам:

Младшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
	Число	Процент	Число	Процент
Высокий	2	20%	8	80%
Средний	7	70%	2	20%
Низкий	1	10%		

Средняя группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			12	100%
Средний	12	100%		
Низкий				

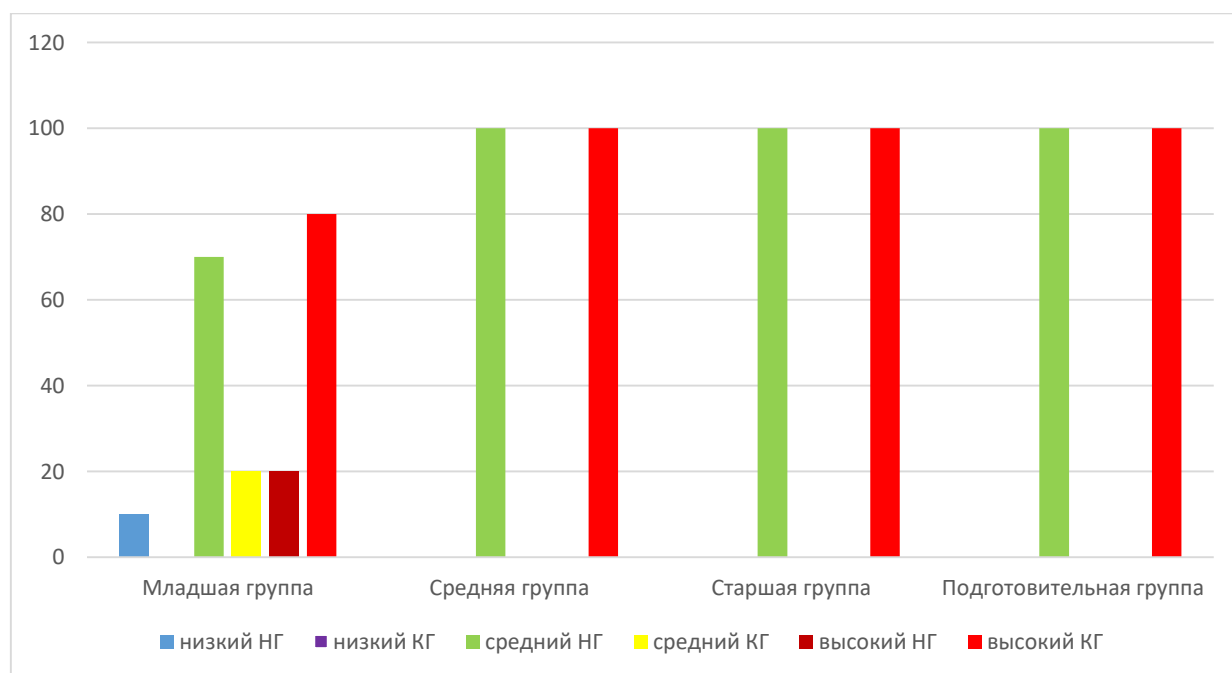
Старшая группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			12	100%
Средний	12	100%		
Низкий				

Подготовительная группа

Уровень	Сентябрь		Май	
Высокий			10	100%
Средний	12	100%		
Низкий				

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ. Систематически проводить утреннюю гимнастику и закаливание после сна во всех возрастных группах.

2.9 Наличие музыкального и спортивного зала.

Учреждение имеет совмещенный Музыкальный и спортивный зал площадью 68,3 кв.м. Зал удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Предназначен для проведения музыкальных, спортивных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми.

Площадь зала – 68,3кв.м.

Пол деревянный, покрытый линолеумом.

Поверхности стен зала окрашены, подвергаются уборке влажным способом и дезинфекции.

Наличие системы пожарной безопасности: имеется

Освещение естественное: 4 окна.

Освещение искусственное: 12 люминесцентных ламп. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

В зимний период в качестве нагревательных приборов в зале используются радиаторы.

Во избежание ожогов и травм у детей, отопительные приборы ограждены съемными деревянными щитами.

В зале поддерживается необходимый температурный режим.

Помещение зала ежедневно и неоднократно проветривается в отсутствие детей.

Зал убирают влажным способом с применением моющих средств после каждого занятия.

Особенно тщательно моют часто загрязняющиеся поверхности: ручки дверей, шкафов, подоконники, выключатели, мебель) и места скопления пыли.

В зале периодически проводится обеззараживание воздуха бактерицидным рециркулятором. Генеральная уборка зала и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств

Музыкальный зал используется для реализации основной общеобразовательной программы в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, театрализованной).

3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

3.1 Укомплектованность педагогическими кадрами (перечисление штатных единиц)

В МБДОУ «ЦРР-дс №1 «Хатынчаана» работают 12 педагогов.

Педагогический персонал шт.ед		
1	воспитатель	7,8
2	старший воспитатель	1
3	учитель - логопед	0,5
4	педагог - психолог	0,35
5	музыкальный руководитель	1,25
6	руководитель физ.воспитания	0,5

Воспитатели – 8
Музыкальный руководитель – 2
Педагог-психолог, учитель-логопед – 1
Старший воспитатель – 1

3.2 Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров.

	ФИО педагога	2020-2021гг	
		проблемные	фунд
1	Сергеева Марияанна Васильевна – ст.воспитатель	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации "Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей": организационно-методическая основа КМЦ. 72 ч. 03.09.2020. «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт – новые подходы» ПК с 22-27.03.2021 г АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» «Успех каждого ребенка» ПК 22-30.2021 г	
2	Винокурова Мария Алексеевна - воспитатель	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» «Успех каждого ребенка» ПК 22-30.2021 г	Свидетельство о повышении квалификации "Фундаментальные курсы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС" 17-25 августа 120 ч. 2020 г. «Успех каждого ребенка» ПК 22-30.2021 г
3	Овчинникова Юлистана Семеновна - воспитатель		2020 г. Свидетельство о повышении квалификации "Фундаментальные курсы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС" 17-25 августа 120 ч.
4	Находкина Сардана Николаевна - воспитатель	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» «Успех каждого ребенка» ПК 22-30.2021 г	2020 г. Свидетельство о повышении квалификации "Фундаментальные курсы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС" 17-25 августа 120 ч.
5	Сивцева Валентина Михайловна – музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-образного мышления и исполнительских навыков». ПК с 25-29.01.2021 г	2020 г. Свидетельство о повышении квалификации "Фундаментальные курсы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки

			с учетом требований ФГОС" 17-25 августа 120 ч.
6	Аргунова Варвара Константиновна - воспитатель		2020 г. Свидетельство о повышении квалификации "Фундаментальные курсы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС" 17-25 августа 120 ч.
7	Егорова Айыына Степановна – воспитатель		2020 г. Свидетельство о повышении квалификации "Фундаментальные курсы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС" 17-25 августа 120 ч.
8	Соловьева Алла Борисовна – воспитатель (замена)	МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой» Удостоверение о повышении квалификации «Прикладная мультипликация» в объеме 24ч. С 19.02-22.02.2021г №0658	
9	Саввинова Марина Альбертовна (замена)	МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой» Удостоверение о повышении квалификации «Прикладная мультипликация» в объеме 24ч. С 19.02-22.02.2021г №0651	
10	Парникова Марфа Алексеевна	АНО ДПО ИДПО и ПК «Использование соврем.технологий и интерактивных средств электр.обучения в организ.образов.процесса в школе и в ДОУ в условиях сложной санитар.эпид. обстановка с учетом ФГОС» в объеме – 72 ч. 2020г «Профилактика коронавируса, шриппа и других респир.вирусных инфекций в общеобразов. организациях» в объеме 16 ч. 09.09.2020г	
11	Николаева Элеонора Романовна	АНО ДПО ИДПО и ПК «Использование соврем.технологий и интерактивных средств электр.обучения в организ.образов.процесса в школе и в ДОУ в условиях сложной санитар.эпид. обстановка с учетом ФГОС» в объеме – 72 ч. 2020г «Профилактика коронавируса, шриппа и других	

		респир.вирусных инфекций в общеобразов. организациях» в объеме 16 ч. 09.09.2020г	
--	--	--	--

3.3 Участие педагогов в кустовых, улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях по распространении опыта педагогов ДОУ

Хоту-КМО

1. 2020 - Воспитатель года-2020г-сертификат, Егорова А.С.
2. 2021 – педагогические чтения. Сивцева Валентина Михайловна – 1 место

Улусный

1. 2020 – сентябрьское совещание работников образования и педагогической общественности Намского улуса. «Перспективы и возможности развития системы образования в новых условиях». Тема: «Создание видеоклипов как одна из форм взаимодействия и сотрудничества дошкольной организации с родителями и воспитанниками» (на примере парциальной программы «Веселый день дошкольника») Сивцева В.М. Распространение опыта.
2. 2020 – улусный театрализованный конкурс «Сахалы алыптаах остуоруйалар», 1 место. Педагоги.
3. 2020 – улусный конкурс челлендж «Олонхо муннуга». Номинация «Бастын олонхону дьубуйуу». Все педагоги.
4. 2020 – III улусный конкурс «Олонхо эйгэтэ-о5о оонньуутугар». Лауреат 2 степени. Все педагоги.
5. 2020 – улусный театрализованной конкурс им. П.П. Ядрихинского-Бэдьээлэ МО «Ленский наслед», Намского улуса РС(Я). 1 место. Сивцева В.М., Овчинникова Ю.С., Находкина С.Н., Егорова А.С., Аргунова В.К.
6. 2020 – улусный театрализованной олонхо кердеруутун курэ5э. «Бастын олонхо тойугун толоруу Анал ааты ылбыт». Ермолаева Айаана. Руководитель: Сивцева Валентина Михайловна.
7. 2021 – улусные педагогические чтения-2021 «Совершенствование механизмов управления качеством образования: условия, процесс и результат». 3 место. Сивцева Валентина Михайловна.

Республиканский

1. 2020 – августовское совещание. Тема: «Создание видеоклипов как одна из форм взаимодействия и сотрудничества дошкольной организации с родителями и воспитанниками» (на примере парциальной программы «Веселый день дошкольника») Сивцева В.М. Распространение опыта.
2. Декабрь, 2020 – 100-летие дошкольного образования. Тема: «Создание видеоклипов как одна из форм взаимодействия и сотрудничества дошкольной организации с родителями и воспитанниками» (на примере парциальной программы «Веселый день дошкольника») Сивцева В.М. Распространение опыта.
3. 2021 – II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки». Номинация «Изобразительное искусство», Тимофеева Дарина. Диплом руководителя. Егорова А.С.
4. 2021 – II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки». Номинация «Изобразительное искусство», Егорова Юлиана. Диплом руководителя. Овчинникова Ю.С.

5. 2021 – II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки». Номинация «Вокал», Диплом руководителя. Сивцева В.М.
6. 2021 – II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки». Номинация «Вокал», Диплом руководителя. Соловьева А.Б.
7. 2021 – Республиканский фестиваль-смотр «Музыкально-дидактические пособия для детей дошкольного и школьного возраста». Диплом I степени. Коллектив МБДОУ «ЦРР-д/с №1 «Хатынчаана»
8. 2021 – Диплом 2 степени республиканского дистанционного, заочного конкурса методических материалов «Лучшая методическая разработка». Соловьева Алла Борисовна
9. 2021 – Республиканский дистанционный конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог-2021». Диплом 1 степени. Соловьева Алла Борисовна.
10. 2021 – Республиканский конкурс чтецов на английском языке для детей «Kids like english». Соловьева Алла Борисовна. Благодарственное письмо.
11. 2021 – Международный творческий конкурс к Дню Земли «Зеленое чудо - Земля». Диплом педагога подготовившего победителя.

3.4 Наличие участия в профессиональных Сообществах: не имеется

3.5 Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах и Фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п: не имеется

3.6-3.7 Количество педагогов имеющих среднее, высшее специальное образование по педагогическому профилю по уровню образования:

Со средним специальным – 4 педагога (33%)

С высшим образованием – 8 педагогов (67%),

3.8-3.10 Количество педагогов имеющих СЗД, количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию, количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию:

Из них имеют:

Высшую квалификационную категорию - 2 педагога (16%),

1 квалификационную категорию – 5 педагога (42 %),

Соответствие занимаемой должности - 3 педагог (26%),

Без категории – 2 педагог (16 %)

3.11 Проведение авторских семинаров педагогов ДОУ: Не имеется

3.12 Наличие авторской программы, пособия педагогов ДОУ

Авторское пособие «Аптаах холбуйчаан» (Быыра Баадьай олонхонон обону сайыннарар элбэх хайысхалаах дьарыктарга туттарга кеме матырыйааллар).

3.13 Наличие личного сайта педагога ДОУ не имеется.

3.14 Развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ имеется 4 группы (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная) и 1 разновозрастная группа находится в филиале. Все вышеперечисленные группы соответствуют возрасту, индивидуальным особенностям детей. При организации пространства с учетом гендерного подхода, в группах введены следующие элементы предметно-развивающей среды: фотоальбомы: «Моя семья», «Девочки и мальчики в детском саду», «Наши мамы», «Наши папы», «Наши дедушки и бабушки», «Мои друзья», сказки с иллюстрациями героев женского и мужского пола, произведения о хороших и плохих поступках мальчиков и девочек, иллюстрации к стихам о мальчиках и девочках,

«Женские профессии», «Женский портрет», «Мужской портрет», «Красота мужская и женская», «Домашний уют», «Виды спорта: женские и мужские», наборы кукол, машин, инструментов и прочее, сюжетно-ролевые игры. В сюжетно-ролевой игре дети в символической форме воспроизводят взаимоотношения взрослых людей – мужчин и женщин. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определённую роль. Игры имеют большое значение в социальной адаптации ребёнка, реализации его возможностей в будущем. В игре дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружественную атмосферу.

Все группы оснащены разнообразием оздоровительного, спортивного, игрового оборудования. Все наглядные пособия, учебные материалы и оборудования в группах адаптированы под посещение детьми с ОВЗ. В детском саду имеется SMART-room оснащенный интерактивной смарт доской, проектором и ноутбуком. В методическом кабинете в распоряжении педагогов находятся 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 цветной принтер, 1 черно-белый принтер, 1 МФУ, ламинатор.

Все материалы подобраны с учетом региональных особенностей нашего края. В левом крыле МБДОУ расположен Уголок «Мой родной край», где находится краткая информация для воспитанников, отражающая историю Намского улуса и Хатын-Арынского наслег, в связи с 125- летием политического деятеля И.Е.Винокурова.

В каждой группе имеется «стена творчества», выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны, уединение).

3.15 Психолого-педагогические условия.

Созданием благоприятной психологической атмосферы в детском саду занимается педагог-психолог Высшей категории Саввина Нина Семеновна. Ее деятельность направлена на достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ ДОУ. Все педагоги и работники детского сада проявляют уважительное отношение к человеческому достоинству детей, к их правам и интересам, возвращают формирование и поддержку положительной самооценки воспитанников, уверенность в собственных возможностях и способностях.

В МБДОУ отсутствуют все формы физического и психического насилия. В 2020-2021 учебном году зарегистрирован 1 несчастный случай с воспитанником 2 младшей группы.

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно грамотно организовать его рабочее пространство и обеспечить необходимым инструментарием.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.
- Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.
- Зона для работы логопеда (кабинет рассчитан для психолога и логопеда).
- Зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа включает в себя:

- формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги);

- оказание помощи детям в их адаптационный период к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в ДОУ через
- оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа направлена на:

- психологическое обследование обучающихся с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровню овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Сопроводительно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и эмоционально-личностная сферы);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа:

- консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

3.16 Материально-техническая база:

Головное учреждение и филиал имеют по отдельно стоящей кухне, совмещенной с прачечной. Благоустройства в филиале не имеется. Имеется 4 игровых площадок возле учреждений. Площадки имеют теневой навес, оборудования для развития крупной моторики ребенка (горка, качели, спортивные сооружения, домики и пр.)

4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Основной целью учреждения является объединение родителей друг с другом, детьми и педагогами, создание в дошкольном учреждении атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки по реализации ФГОС ДОУ. 51 родитель, принимает постоянное активное участие в образовательной деятельности ДОУ. Количество семей, где созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей-59.

Задачи:

- 1.Создание механизмов "обратной связи" между ДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ.
2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДОУ.

Работа с родителями, законными представителями в 2020–2021 учебном году была направлена на достижение поставленной цели. В связи с ограничительными мерами по нераспространению коронавирусной инфекции, работа проводилась онлайн.

Содержание и формы работы с семьей разнообразны, от простых бесед, консультаций до онлайн круглых столов и организации совместных выставок и онлайн конференций. Организуются различные консультации и анкетирования, опросы.

№ n/n	Мероприятия	Сроки
1.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МБДОУ на 2020-2021 уч.г. онлайн конференция. 2. Итоги работы МБДОУ за учебный год. - Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период. - Итоговый концерт с участием детей родителей детского сада (очно или заочно в зависимости от ситуации распространения коронавирусной инфекции)	сентябрь октябрь май
2.	Родительская конференция по теме УО (приложение ZOOM)	
3.	Дни открытых дверей. Видеоролик на ютуб канале.	Декабрь март
4.	Групповые родительские собрания платформа ЗУУМ	сентябрь декабрь май
5.	День пожилых людей.	октябрь
6.	День Матери.	март
7.	Декада семьи: - семейные досуги во всех возрастных группах; - беседы; - спортивное развлечение. (дистанционно)	октябрь
8.	Анкетирование родителей. (google-опрос)	сентябрь май
9.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	в течение года
10.	Конкурсы с участием родителей: - выставка самодельных елочных игрушек - по плану УО - конкурс детских поделок - отчетный концерт.	декабрь февраль март

Анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «ЦРР-детский сад» №1 с. Аппаны на 2020-2021 учебный год.

Анкетирование проведено на форме docs.google.com с 20 по 24 мая 2020 года во всех группах.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения.

Всего заполнено 51 анкет, списочный состав 64. Итого 79,69% из состава родителей посещающих воспитанников ДОУ.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

76,4% - «полностью согласны», 23,53% - «скорее согласны». Большинство родителей утверждают, что их дети всегда идут с желанием и хорошим настроением в детский сад, они удовлетворены доброжелательным отношением к ребенку, родителям и хорошим уходом, присмотром.

80,39% - «полностью согласны», 15,69% «скорее согласны». Довольны, материальной базой, состоянием здания, уютом и оформлением группы.

68,63% - «полностью согласны», 25,49% «скорее согласны». Родители довольны режимом, организацией питания, отношением к здоровью, обеспечением безопасности.

74,51% родителей полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями детского сада.

72,55% родителей полностью согласны питанием своего ребенка в детском саду.

По некоторым вопросам родители дали ответ «скорее не согласны», «полностью не согласны», «затрудняюсь ответить». Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательно-воспитательного процесса в ДОО.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство 79,69% опрошенных родителей удовлетворяет деятельность, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Хатынчаана», что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Информирования родителей о деятельности ДОО ведется активно устно, письменно на доске родителей, через социальные сети (Instagram, You-tube), на сайте страницы <http://hatynchaana.ucoz.net>

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

5.1 Уровень обеспечения безопасности внутри помещения и в прилегающей территории

Официальные данные государственной статистики о количестве случаев совершения террористических актов на территории в 2020-2021 уч. году актов совершения террористических актов не зафиксировано;

По результатам обследования здания МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Хатынчаана» с. Аппаны» присвоена четвертая категория опасности.

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые и локальные системы оповещения: Табло «Выход» 12В – 6 ед., звуковые оповещатели «АС-2-1» НПО «Сибирский Арсенал»- 4 ед., ручной извещатель ТУ 95 1419-86 АО ПТК ПЗ «Сигнал» г.Обнинск - 7 ед.
(наличие, марка, характеристика)

б) резервные источники электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, системы связи: отсутствуют
(наличие, количество, характеристика)

в) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты: отсутствуют
(наличие, марка, количество)

г) стационарные и ручные металлоискатели: отсутствуют
(наличие, марка, количество)

д) телевизионные системы охраны: 8 видеокамеры (4 внутренние и 4 наружный) глубина архива 3 недели
(наличие, марка, количество)

е) системы охранного освещения: нет
(наличие, марка, количество)

2. Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств): нет

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): 7 эвакуационных выхода из здания, 2 эвакуационных выхода из территории для эвакуации людей, 2 выезда из территории для транспортных средств.

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска: нет
(тип установленного оборудования)

г) укомплектованность личным составом штатных аварийно-спасательных формирований (по видам подразделений) _____ нет _____
(человек, процентов)

3. Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

а) наличие автоматической пожарной сигнализации: ВЭРС-ПК8

Характеристики: контроль шлейфа сигнализации, с установленными в них пожарными извещателями, выдачи тревожных извещений пожар / тревога / неисправность на одноименные реле ПЦН, управления звуковым, световым оповещателями и табло «ВЫХОД».

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: летний водопровод, имеется емкость для воды на 6000 л.

(характеристика)

в) наличие автоматической системы пожаротушения:

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: ИПР - 7 ед., ОП- 4 ед., Рокот – 1 ед. Маяк 12К – 1 ед., Маяк ОПОП124 – 1 ед.

Характеристика: система рассчитана на круглосуточный режим работы.

(тип, марка)

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей): на каждом входе расположены огнетушители ОП-5(3) АВСЕ -8 ед, расстояние до возможного очага пожара не превышает 20 м.

5.2. Наличие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев- 1.

5.3 Пропуск 1 ребенком в год по болезни- 85

Всего пропущено воспитанниками по болезни – 4865.

По группам болезни (общее количество дней):

1) инфекции дыхательных путей- 4760

2) кишечные инфекции. -0

3) инфекции наружных покровов.-0

4) болезни опорно-двигательной системы- 105

5.4. Оснащенность медицинского кабинета

Медицинский кабинет оснащен письменным столом и стульями, шкафами (канцелярским, раздевальным, кушеткой, умывальной, раковиной, весами медицинскими, ростомером, тонометром, фонендоскопом, емкостями-контейнерами для дезинфекции, бактерицидный облучатель- 3 шт. Процедурный кабинет оборудован кушеткой, шкафом аптечным, медицинскими стеклянным столиком, средствами для оказания неотложной помощи, холодильником для вакцин, ведром с педальной крышкой, биксами, жгутом резиновым, пинцетами, термометрами медицинскими, ножницами, грелкой резиновой, пузырем для льда, лотками почкообразными, шпателями одноразовыми, термоконтейнером, настенной бактерицидной лампой, контейнером для дезинфекции использованных одноразовых шприцев, емкостями-контейнерами для сбора острого одноразового инструментария, дозатором антисептика и жидкого мыла, полотенцами на полотенцедержателе, шиной для верхних конечностей, одноразовыми желтыми пакетами класса Б.

5.5 Наличие системы видеонаблюдения- имеется , «тревожной кнопки»-1.

6.Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Деятельность ДОУ соответствует всем требованиям законодательства в сфере образования. Действующих замечаний и предписаний со стороны Надзорных органов не имеется. Все локальные акты, Программы развития, Лицензии, Устав ОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, основная общеобразовательная программа, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), отчет самообследования оформлены и согласованы с учетом всех вышестоящих требований.

Объективные обращения (жалобы) граждан, родителей (законных представителей воспитанников) по поводу конфликтных ситуаций в 2020-2021 учебном году отсутствуют.

Задолженности по родительской плате по итогам 2020-2021 уч.года не имеется.

Сайт МБДОУ своевременно обновляется и соответствует требованиям его оформления.

09.06.2021г.

Заведующая



Афанасьева А.Г.