

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 23)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
ЦРР-детский сад №1 «Хатынчаана» с.Аппаны
А.Г.Афанасьева
Приказ №01-04/36
12 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №1 «Хатынчаана» с.Аппаны муниципального
образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия) за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Хатынчаана» с.Аппаны
Руководитель	Афанасьева Александра Геннадьевна
Адрес организации	Республика Саха (Якутия), Намский улус, с.Аппаны, ул.Лена 17/1
Телефон, факс	8(4116)2-23-243
Адрес электронной почты	hatuntchana@mail.ru
Филиал	«Детский сад «Мичээр» с. Кысыл Деревня» филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №1 «Хатынчаана» с.Аппаны муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»
Руководитель	Заместитель заведующей Кривошапкина Мария Петровна
Адрес филиала	678380, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с.Кысыл Деревня, улица М.Решетниковой д.8.
Телефон, факс	8(4116)2-23-163
Адрес электронной почты	dsmicheer1990@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия).
Лицензия	№0874 от 07.05.2015 г., переоформление лицензии от 18.05.2021 г.

Детский сад функционирует с 1958 года и в течение столь длительного времени стабильно пользуется авторитетом у родителей, поскольку в полной мере реализует заказ на сохранение физического и психического здоровья детей, развитие их творческих способностей. На территории детского сада имеются 3 игровые площадки, спортивная площадка и концертная зона. Все площадки соответствуют возрастным требованиям. Есть зеленая зона, в которой растут лиственные, хвойные, тростниковые деревья.

Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 08.00. до 18.30 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

4 апреля 2021 года путем была проведена процедура реорганизации в форме присоединения МКДОУ «Детский сад-«Мичээр» с.Кысыл Дервеня к МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мичээр» с.Кысыл Дервеня». Дата создания учреждения сентябрь 1990 года. Детский сад «Мичээр» расположен в жилом квартале, рядом с МБУ ЦД «Сайды». Территория детского сада составляет 2558 кв.м., из них застроенная 268 кв.м. Имеется 1 детская площадка.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета, основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Центр развития ребенка осуществляет свою деятельность по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализует программу:

- базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» МО РС (Я) /под редакцией М.Н.Харитоновой;

- комплексная программа физкультурного воспитания для ДООУ РС (Я) «Кэнчээри» (издательство МО РС (Я).

- примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Под ред. Н.В. Нишевой.

Детский сад посещают дети от 1,5-7 лет всего 58 детей. В 2021 году в дошкольном учреждении функционировало 4 группы, из них:

младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 16 детей;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 17 детей;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 15 детей

Подготовительная группа (от 6-7 лет) - 10 детей;

Базовая программа филиала Детский сад «Мичээр» с.Кысыл Деревня: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализует программу:

«Тосхол» бырагыраама – сага кэрдийс кэмнэгэ» методической босуобуйа.

Комплексная программа физического воспитания для ДООУ РС (Я) «Кэнчээри» МО РС (Я)

Детский сад функционирует 1 разновозрастная группа, дети от 1,5-7 лет всего 15 детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	75%
Неполная с матерью	10	25%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	14%
Два ребенка	17	43%
Три ребенка и более	17	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особой частью воспитательной работы являются традиционные события. Ежегодно наш детский сад проводит традиционные мероприятия, такие как: встреча воспитанников «Здравствуй, детский сад!», Осенняя ярмарка, экскурсия воспитанников в музей им.И.Е.Винокурова, День Матери, день пожилых, выступления педагогов по радио 104,3 «Энсиэли», «Байанай ыйа», выставка новогодних игрушек, «День защитника Отечества», «День девочек», «День защиты детей», «Ысыах».

Целью традиционных массовых праздников является наполнение ежедневной жизни детей увлекательными и полезными делами, создание атмосферы радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие кружковые программы реализовались по 7 направлениям.

№	Направления	Наименование кружка	Охват
1	Художественно-эстетическое развитие	«Аптаах тарбахчааннар»	10
		“Вокал”	40
2	Познавательное развитие	“Легоконструирование”	15
		“Сахалыы остуол ооннуулар”	30
3	Физическое развитие	«Zumba kids»	40
4	Речевое развитие	«Sakha-baby English»	17
		“Алыптаах остуоруйа»	30
5	Социально-коммуникативное развитие	«Кун чомчуук о5олоро «Сарыаллар»	15

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

Организация традиционных событий, праздников, мероприятий — неотъемлемая часть в деятельности нашего дошкольного учреждения. Организация праздников, развлечений,

детского творчества способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает условия для формирования личности каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Основополагающая роль в развитии духовности ребенка, формировании гражданской позиции, усвоении социокультурных норм и национальных культурных традиций принадлежит дошкольному детству.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Выводы: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Участниками образовательного процесса являются:

- воспитанники ДОУ;
- педагоги ДОУ;
- родители (законные представители) воспитанников.

Для выполнения поставленных годовых задач в течение года проводились следующие мероприятия: педагогические советы, семинары, консультации для педагогов и родителей, тематические проверки, анкетирование для воспитателей и родителей воспитанников, методические недели, месячник безопасности, недели безопасности, неделя контроля НОД, смотры – конкурсы.

Работа с воспитанниками ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Помимо непосредственной образовательной деятельности в учреждении проводятся праздники, тематические развлечения, конкурсы, выставки, фотовыставки, недели здоровья, неделя сказки, викторины.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников ведется в соответствии с годовым планом ДОУ. В начале года проводится анкетирование родителей вновь прибывших детей для составления социального паспорта учреждения. В течение года проводятся родительские собрания, консультации для родителей, совместные конкурсы, тематические мероприятия.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на якутском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 15 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции и карантина было предусмотрено проведение занятий онлайн через мессенджеры Whathsapp, Telegram и Zoom, YouTube, а также предоставление заданий родителям в распечатанном виде. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Система оценки содержания и качества подготовки воспитанников функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Перспективы развития ДОУ

- Формирование профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.
- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Создание условий для расширения образовательных услуг (кружковая деятельность).
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии с семьей, социумом.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В Центре развития ребенка работают 11 педагогов. Из них:

По уровню образования:

С высшим образованием – 9 педагогов,

Со средним специальным – 2 педагогов,

По квалификационной категории:

Высшую квалификационную категорию - 1 педагог,

1 квалификационную категорию – 6 педагога,

Соответствие занимаемой должности- 2 педагога.

Без категории -1 педагог

6 педагогов охвачены профессиональными курсами.

№	ФИО педагога	Тема курса	Акад. час	Наименование организации, где прошли курсы.
1	Сивцева Валентина Михайловна	«Развитие музыкально-образного мышления и исполнительских навыков»	72ч	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II»
2	Егорова Айыына Степановна	«Родной язык – дыхание души ребенка» Удостоверение №3555	72ч	АОУ ДПО РС(Я) Повышение квалификации

		«Воспитательно-развивающий потенциал искусства в социокультурной-образовательной среде для детей раннего возраста»	72 ч.	ФГБНУ «ИХОиК РАО»
3	Винокурова Мария Алексеевна	«Успех каждого ребенка»	72ч	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II»
4	Находкина Сардана Николаевна	«Успех каждого ребенка»	72ч	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II»
		Воспитательно-развивающий потенциал искусства в социокультурной образовательной среде для детей раннего возраста	72ч	ФГБНУ "МХО и КРАО
		«Воспитательно-развивающий потенциал искусства в социокультурной-образовательной среде для детей раннего возраста»	72 ч.	ФГБНУ «ИХОиК РАО»
5	Соловьева Алла Борисовна	«Прикладная мультипликация»	24ч	МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой»

Курсовая подготовка педагогов

Разработан перспективный план повышения квалификации административных и педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования.

Всего педагогов	Повысили квалификацию	%	Фундамент. курсы	%	Проблем. курсы	%	Курсы АПКРО		Зарубежная стажировка
							очная	дистанционная	
11	7	64	0		7	64	0	7	0

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

2021 – II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки». Номинация «Изобразительное искусство», Тимофеева Дарина. Диплом руководителя. Егорова А.С.

2021 – II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки». Номинация «Изобразительное искусство», Егорова Юлиана. Диплом руководителя. Овчинникова Ю.С.

2021 – II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки». Номинация «Вокал», Диплом руководителя. Сивцева В.М.

2021 – II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки». Номинация «Вокал», Диплом руководителя. Соловьева А.Б.

2021 – Республиканский фестиваль-смотр «Музыкально-дидактические пособия для детей дошкольного и школьного возраста». Диплом I степени. Коллектив МБДОУ «ЦРР-д/с №1 «Хатынчаана»

2021 – Диплом 2 степени республиканского дистанционного, заочного конкурса методических материалов «Лучшая методическая разработка». Соловьева Алла Борисовна

2021 – Республиканский дистанционный конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог-2021». Диплом 1 степени. Соловьева Алла Борисовна.

2021 – Республиканский конкурс чтецов на английском языке для детей «Kids like english». Соловьева Алла Борисовна. Благодарственное письмо.

2021 – Международный творческий конкурс к Дню Земли «Зеленое чудо - Земля». Диплом педагога подготовившего победителя.

2021 – «Воспитатель года – 2021» Саввинова М.А. сертификат

2021-победителю муниципального конкурса «150 лучших уроков и занятий», посвященного 150-летию системы образования Намского улуса. Винокурова М.А. Сертификат.

2021-победителю муниципального конкурса «150 лучших уроков и занятий», посвященного 150-летию системы образования Намского улуса. Егорова.А.С., Аргунова В.К. Сертификат.

2021-победителю муниципального конкурса «150 лучших уроков и занятий», посвященного 150-летию системы образования Намского улуса. Овчинникова Ю.С. Сертификат.

2021-победителю муниципального конкурса «150 лучших уроков и занятий», посвященного 150-летию системы образования Намского улуса. Находкина С.Н. Сертификат.

2021-победителю муниципального конкурса «150 лучших уроков и занятий», посвященного 150-летию системы образования Намского улуса. Сивцевой В.М., Сергеевой М.В. Сертификат.

2021 – улусный конкурс «Воспитатель Года 2021», номинация – «Надежда дошкольного образования». Саввинова М.А.

2021 - республиканское педагогическое онлайн-тестирование ЦДМ «Пора роста», Соловьева А.Б. Диплом III место

2021г. – свидетельство о публикации в сетевом издании ЦДМ «Пора роста» авторский учебно-методический материал Дьарык «Толкуйдаа, оонньоо, кыай»-интеллектуальной оонньоу.

2021 – республиканский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Мама я тебя люблю» ЦДМ «Пора роста». Диплом педагога за подготовку победителя 1 степени. Конкурсная работа: «I love my mommy». Руководитель: Сивцева В.М.

2021 – республиканский конкурс «Баай барыылаах Байанай». Диплом педагога за подготовку победителя 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Сергеева М.В.

2021 – республиканский конкурс «Баай барыылаах Байанай». Диплом педагога за подготовку победителя 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Овчинникова Ю.С.

2021-всероссийский профессиональный конкурс в номинации: «Твори добро», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность». Мастер-класс «Акция добра». Диплом 1 степени. Соловьева А.Б.

2021-всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» публикация авторского материала – «Мастер класс «Сюрприз прекрасным мамам». Соловьева А.Б.

2021г – свидетельство о публикации в СМИ на Образовательном портале МААМ.RU материал «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством олонхо. Изучение якутского языка. Егорова А.С.

2021г – свидетельство о размещении авторского материала на портале infourok.ru «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством олонхо». Егорова А.С.

2021 – Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Сценарии праздников и развлечений». Сценарий развлечения «Эколята-дошколята» на якутском языке. Сивцева В.М., Сергеева М.В. Диплом 2 место.

2021 – свидетельство о публикации на страницах электронного СМИ образовательного сайта «АРТ-талант» название материала: «Презентация «Илья Егорович Винокуров». Сергеева М.В.

2021 – всероссийский конкурс «Методическая копилка». Работа: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках». Сергеева М.В. Диплом 1 место.

2021г. – свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Сивцевой В.М. «Дед Мороз уонна Снегурочка бэлэхтэрэ»

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, приемная. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Для реализации образовательного процесса имеются:

- 4 групповых помещения с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников;
- кабинет «Smart Room»
- совмещенный музыкальный зал и физкультурный зал многофункциональным спортивным оборудованием;
- зимний сад;
- настенный патриотический сменный лепбук;
- детская библиотека «Bookcase»;
- якутский уголок – Балабан;
- методический кабинет.

Организация развивающей среды в детском саду создана по принципу ФГОС, чтобы развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Каждой возрастной группе имеются центры:

- центр игры, центр двигательной активности, центр конструирования, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр книги, центр уединения, центр познавательной и исследовательской деятельности, центр продуктивной и творческой деятельности, центр правильной речи и моторики.

Каждый ребенок имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, а также имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Воспитатели детского сада учитывают гендерные различия интересы девочек и мальчиков, как в труде, так и в игре.

Ведущими направлениями нашего учреждения являются:

- физкультурно – оздоровительное осуществляется через внедрение современных здоровьесберегающих технологий, использование инновационного физкультурно – игрового оборудования, мониторинг здоровья и физического развития, взаимодействие детского сада и семьи по вопросам формирования культуры здоровья.

- познавательно – речевое направление. Образовательный процесс опирается на современные инновационные образовательные технологии с использованием интегрированных форм воздействия, организации совместной детско – взрослой проектной, экспериментально – исследовательской деятельности и системы дополнительного образования.

- художественно – эстетическое направление реализуют задачи формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

- психолого – педагогическое сопровождение обеспечивает психологическое здоровье и эмоциональный комфорт детей, родителей и сотрудников.

- социально - личностное направление направлено на создание условий для развития коммуникативных навыков у детей и их успешную социализацию.

Выводы: Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VI. Оценка материально-технической базы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 981 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 8071 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание благоустроенное.

Участок освещен, имеются игровые площадки, теневой навес.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база:

- компьютеры – 6 шт., четыре из которых подключены к Интернету, электронная почта;

- технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе ДОУ, телевизор, копировальная и множительная техника, факс, видеопроектор, брошюровочная машина и ламинатор, синтезатор, лазерные принтеры – 3 шт, цветной принтер – 1 шт., экран, музыкальный центр «Тыяс», микрофоны. Оборудования имеется в достаточном количестве.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2021 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Филиал «Детский сад «Мичээр» занимает реконструированное в 1990 году четырехквартирный дом. Здание деревянное, одноэтажное, 1970 года постройки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 185,5 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 2558 кв. м.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD, 2 компьютера, 1 ноутбук, 3 МФУ принтера, 1 ксерокс. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устр

Выводы: Материально-техническое обеспечение МБДОУ отвечает всем требованиям ФГОС.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек
1.1.2	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 100%
1.8.1	Высшая	2 человек 25%
1.8.2	Первая	4 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека 65 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 педагогов/58 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,29 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещенный с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Окончательный вывод по самообследованию:

МБДОУ ЦРР- детский сад №1 «Хатынчаана» с.Аппаны, филиал детский сад «Мичээр» с.Кысыл Деревня соответствуют заявленному статусу.

Заведующая МБДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Хатынчаана» с.Аппаны
 _____ А.Г.Афанасьева.